**Vejledning til læsning**

* Hvordan er de fysiske rammer
  + Belysning: dagslys / kunstig belysning
  + Placering af læsestof
  + Sidder personen på vanlig læseplads?

Hvilken optik har personen på?

* Generelle læseforudsætninger
  + Hvordan har personens læseevne været tidligere?
  + Hvornår har personen sidst læst?
  + OBS: Forskel på at læse højt og for sig selv
* Hvilke instrukser gives inden vi tester i hhv. Seniorprojektet og på Colenbrander?
  + *”Du skal nu læse en tekst og bogstaverne bliver mindre for hver side / linje”*
  + *”Jeg vil gerne have, du læser højt fra denne linje og nedefter”*
  + Starter personen med størst eller mindst? … fordele og ulemper
  + Skal de læse ”siden ud” eller kun de første linjer? ….. fordele og ulemper
* Hvilke kompenserende strategier tilbydes?
  + *”Prøv at tage teksten tættere på / længere væk”*
  + *”Prøv at vinkle teksten i forhold til synsfelt og belysning”*
  + *”Prøv bogstav for bogstav”*
* Hvordan undersøger vi hvad der er svært?
  + Tager det lang tid at stille skarpt?
  + Flyder bogstaverne sammen?
  + Mister personen hurtigt fokus?
  + Er det bedst først på linjen / sidst på linjen?
  + Er det svært ved linjeskift?
  + Er det svært ved længere ord / kortere ord?
  + Giver teksten mening?
  + Kan personen læse længere tid på denne måde?
  + Får personen ondt og / eller bliver træt?

Overvejelser om hvornår vi retter fejlene.

**I personens journal skrives:**

* Hvor personen sidder ved læsning
* Hvilken belysning der er / Er der foreslået anden belysning
* Personens optik (skal personen til optiker igen)
* Læseforudsætninger
  + Hvordan personens læseevne har været tidligere (ordblind, læsehest)
  + Læse højt / læse for sig selv
* Selve læsetesten i forhold til ”Seniorprojektet” og ”Colenbrander” - fælles terminologi:
  + - Typisk er det ord som *søgende, langsom, tøvende, hakkende, med fejl, flydende, fejlfrit* mm*.* der anvendes ved læsning.
    - Falder hastigheden efterhånden som størrelsen ændrer sig eller?
* Kompenserende strategier (tekst tættere på / længere væk, vinkle teksten)
* Afprøvede hjælpemidler
* Efterfølgende hvilke hjælpemidler, der søges om.